

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования Березовского городского округа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»



РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Новинская О.А.

Протокол №1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Павлова Т. В.

Протокол №1

от «29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Шелковникова Е. Ю.

Приказ № 92

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Экономика»

для обучающихся 10 - 11 классов

Березовский ГО, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Элективный курс «Экономика» знакомит обучающихся с экономическими понятиями, с комплексом знаний по экономике, минимально необходимых современному человеку России. Элективный курс «Экономика» является интегрированным, включает достижения различных наук (обществознания, математики, истории, правоведения, социологии), что позволяет обучающимся освоить ключевые компетенции, необходимые для социализации в экономической сфере.

Экономическое образование помогает понимать исторические и современные социально-экономические процессы и вносит вклад в формирование компетенций, необходимых современному человеку для продолжения образования, а также в освоение навыков для будущей работы в экономической сфере (при изучении предмета на углубленном уровне).

Задачами реализации элективного курса «Экономика» являются:

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; формирование уважительного отношения к чужой собственности;

- формирование у обучающихся представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;

- овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

- овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

- формирование системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

Содержание учебного предмета.

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг.* Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады. Денежные агрегаты. Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

Планируемые результаты освоения элективного курса «Экономика»

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к предметным результатам освоения элективного курса экономики должны отражать:

- 1) сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- 2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- 3) сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 4) владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- 5) сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- 6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- 7) способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- 8) понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Специфика деятельности воспитательной работы по экономике проявляется на уровне следующих задач:

- формирование положительной экономической «Я-концепции» у учащихся можно представить, как совокупность трех факторов: уверенность в доброжелательном отношении к учащемуся других людей, убежденность в успешном овладении им тем или иным экономическим видом деятельности, чувства собственной значимости;
- формирование у учащихся навыков делового и коллективного взаимодействия и сотрудничества;

– формирование нравственного, эмоционального и волевого компонентов мировоззрения учащихся; – развитие познавательного интереса учащихся в экономической среде.

На основе выделенных целей и задач внеклассной работы по экономике можно сформулировать ее функции – воспитательную, развивающую и обучающую. В воспитательной функции правильное сочетание внеклассной и учебной работы по экономике обеспечивает большую гибкость всей системы учебно-воспитательной деятельности. Она служит эффективным средством дифференциации обучения и воспитания при сохранении единого и обязательного учебного плана, компенсируя его недостатки, которые трудно устраняются в рамках учебной деятельности из-за ее большой насыщенности обязательными занятиями. Развивающая функция заключается в выявлении и развитии индивидуальных предпринимательских способностей, экономических склонностей и интересов учащихся через включение их в соответствующую экономическую деятельность. Обучающая функция внеклассной работы по экономике не имеет такого приоритета, как в учебной деятельности. Являясь вспомогательной для более эффективной реализации, воспитательной и развивающей функций, она заключается не только в формировании системы экономических научных знаний, учебных умений и навыков, но и в овладении определенным навыкам экономического поведения, коллективной жизни, навыкам делового общения.

Тематическое планирование

	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <u>10 класс</u>	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Основные концепции экономики	8	
	Экономика как наука. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.	1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.	1	
	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Понятие экономической системы. Типы экономических систем.	1	
	Способы решения фундаментальных проблем экономики. Традиционная экономическая система.	1	

	Основные черты административно-плановой системы.	1	
	Рынок и его функции. Экономический кругооборот в рыночной экономике.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Смешанная экономика.	1	
2.	Микроэкономика	26	
	Спрос. Закон спроса. Эффект Гиффена.	1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
	Предложение и закон предложения.	1	
	Рыночное равновесие.	1	
	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.	1	
	Дефицит и избыток.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Ценовая эластичность спроса.	1	
	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.	1	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
	Повторительно – обобщающий урок «Эластичность спроса и предложения».	1	
	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.	1	
	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Выбор современного российского потребителя.	1	
	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.	1	
	Понятие предпринимательства.	1	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	
	Франчайзинг.	1	

	Менеджмент и его функции.	1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
	Маркетинг и его основные элементы.	1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата.		
	Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.	1	
	Целесообразность инвестиций.	1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
	Конкурентоспособность фирмы.	1	
	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.	1	
	Монополия.	1	
	Олигополия.	1	
	Монополистическая конкуренция.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Повторительно – обобщающий урок по теме «Микроэкономика».	1	

	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <u>11 класс</u>	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.	Макроэкономика	20	
	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.	1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
	Валовый внутренний продукт.	1	
	Национальный доход.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Содержание экономического роста.	1	
	Факторы экономического роста.	1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
	Экономический цикл.	1	
	Механизм экономического цикла.	1	
	Длинные циклы экономической динамики.	1	
	Занятые и безработные.	1	

	Безработица.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Особенности труда молодежи.	1	
	Роль денег в рыночной экономике.	1	
	Виды денег и их свойства.	1	
	Коммерческие банки.	1	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
	Потребительский кредит.	1	
	Центральный банк.	2	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
	Инфляция.	1	
	Бюджетно - финансовая политика.	1	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
	Государственный долг.	1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Кредитно – денежная политика.	2	
	Практическая работа.	2	
4.	Международная экономика	17	
	Мировое хозяйство.	1	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
	Международная торговля.	2	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
	Внешнеторговая политика.	2	
	Валютный рынок.	1	
	Международное движение капиталов.	2	
	Платежный баланс.	1	
	Международная экономическая интеграция.	2	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
	Государственная политика импортозамещения.	1	
	Повторительно – обобщающий урок по теме «Макроэкономика».	1	

Календарно – тематическое планирование 10 КЛАСС

	Тематическое планирование с указанием количества часов,	Дата изучения	Кол ичес тво	Электронные (цифровые) образовательные
--	---	---------------	--------------	--

	отводимых на освоение каждой темы <u>10 класс</u>		часо в	ресурсы
1.	Основные концепции экономики		8	
1.	Экономика как наука. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов.		1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
2.	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей.		1	
3.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
4.	Понятие экономической системы. Типы экономических систем.		1	
5.	Способы решения фундаментальных проблем экономики. Традиционная экономическая система.		1	
6.	Основные черты административно-плановой системы.		1	
7.	Рынок и его функции. Экономический кругооборот в рыночной экономике.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
8.	Смешанная экономика.		1	
2.	Микроэкономика		26	
9.	Спрос. Закон спроса. Эффект Гиффена.		1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
10.	Предложение и закон предложения.		1	
11.	Рыночное равновесие.		1	
12.	Реакция рынка на изменение спроса и предложения.		1	
13.	Дефицит и избыток.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
14.	Ценовая эластичность спроса.		1	
15.	Факторы, влияющие на ценовую		1	http://www.rbc.ru —

	эластичность спроса.			РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
16.	Повторительно – обобщающий урок «Эластичность спроса и предложения».		1	
17.	Общая и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.		1	
18.	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Выбор современного российского потребителя.		1	
19.	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально- экономическому положению и развитию России;
20.	Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки фирмы.		1	
21.	Понятие предпринимательства.		1	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
22.	Организационно-правовые формы предпринимательства.		1	
23.	Франчайзинг.		1	
24.	Менеджмент и его функции.		1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
25.	Маркетинг и его основные элементы.		1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
26.	Особенности рынков факторов производства. Рынок труда и заработная плата.			
27.	Рынок услуг земли и земельная рента. Капитал и процент.		1	
28.	Целесообразность инвестиций.		1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
29.	Конкурентоспособность фирмы.		1	
30.	Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция.		1	
31.	Монополия.		1	
32.	Олигополия.		1	
33.	Монополистическая конкуренция.		1	http://www.finansy.ru —

				информация по социально-экономическому положению и развитию России;
34.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Микроэкономика».		1	

Календарно – тематическое планирование 11КЛАСС

	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы <u>11 класс</u>	Дата изучения	Кол - во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
3.	Макроэкономика		20	
1)	Почему необходимо измерять результаты деятельности национальной экономики.		1	http://www.stplan.ru — экономика и управление;
2)	Валовый внутренний продукт.		1	
3)	Национальный доход.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
4)	Содержание экономического роста.		1	
5)	Факторы экономического роста.		1	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
6)	Экономический цикл.		1	
7)	Механизм экономического цикла.		1	
8)	Длинные циклы экономической динамики.		1	
9)	Занятые и безработные.		1	
10)	Особенности труда молодежи.		1	
11)	Безработица.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
12)	Роль денег в рыночной экономике.		1	
13)	Виды денег и их свойства.		1	
14)	Коммерческие банки.		1	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические

				материалы);
15)	Потребительский кредит.		1	
16)	Практическая работа. Потребительский кредит.		1	
17)	Центральный банк.		1	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
18)	Деятельность центрального банка.		1	
19)	Инфляция.		1	
20)	Бюджетно - финансовая политика.		1	http://www.cbr.ru — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
21)	Государственный долг.		1	http://www.finansy.ru — информация по социально- экономическому положению и развитию России;
22)	Кредитно – денежная политика.		1	
23)	Практическая работа. Кредитно – денежная политика.		1	
24)	Практическая работа. Задание 21 на спрос.			
25)	Практическая работа. Задание 21 на предложение.			
4.	Международная экономика		17	
26)	Мировое хозяйство.		1	http://www.rbc.ru — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
27)	Международная торговля.		2	http://www.catback.ru — научные статьи и учебные материалы по экономике
28)	Внешнеторговая политика.		2	
29)	Валютный рынок.		1	
30)	Международное движение капиталов.		2	
31)	Платежный баланс.		1	
32)	Международная экономическая интеграция.		2	http://www.finansy.ru — информация по социально- экономическому положению и развитию России;
33)	Государственная политика импортозамещения.		1	
34)	Повторительно – обобщающий урок по теме «Макроэкономика».		1	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ и ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.libertarium.ru/library> — библиотека по экономической литературе;
<http://www.finansy.ru> — информация по социально-экономическому положению и развитию России;
<http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — галерея экономистов;
<http://www.almaz.com/nobel/economics> — лауреаты Нобелевской премии по экономике;
<http://www.cbr.ru> — официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы);
<http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
<http://www.budgetrf.ru> — мониторинг экономических показателей;
<http://www.ereport.ru> — обзорная информация по экономике;
<http://www.stplan.ru> — экономика и управление;
<http://www.catback.ru> — научные статьи и учебные материалы по экономике.